

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	何文田循道衛理楊震幼兒學校
主題名稱	繪本—《森林裡的帽子店》
教學目標	<p>知識:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 認識不同種類的帽子(名稱、外形、特點、物料、質感、用途)➢ 認識線條與圖形(名稱、關係)➢ 認識不同場合所戴的不同帽子 <p>技能:</p> <p>提升幼兒.....</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 觀察力➢ 探索能力➢ 分類能力➢ 比較能力➢ 多元表達能力➢ 創造力 <p>態度:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 培養好奇心➢ 欣賞自己/他人的作品➢ 培養自信心➢ 樂於表達自己➢ 培養創造力
班 級	K2
教學時段	2022 年 12 月 5 日至 12 月 16 日(共 10 天)

主題架構圖

主題名稱：繪本—《森林裡的帽子店》 班別：低班 推行時段及日數：5/12-16/12/2022

課程設計理念：本著基督愛人的精神，致力提供優質學前教育服務，培養兒童獲得靈、德、智、體、群、美六育均衡而全面的發展。學校採用設計活動教學法，以幼兒為中心教學，針對孩子認為有興趣及價值的事物作專題研習，進行有深度的學習。課程亦緊扣本年關注事項，透過遊戲學習，提升幼兒的表達能力和自信心。

總目標：透過繪本故事《森林裡的帽子店》，幼兒能……

知識：認識不同種類帽子的（名稱、外形、特點、物料、質感）、認識線條與圖形（名稱、關係）、認識不同種類帽子的用途

技能：提升幼兒的觀察力、探索能力、分類能力、比較能力、多元表達能力及創造力

態度：培養好奇心、欣賞自己/他人的作品、培養自信心、樂於表達自己、喜歡進行創作

切入遊戲/環境佈置：（1天）

邀請幼兒在家中帶一頂帽子回校，介紹自己的帽子。

環境佈置：擺放低結構物資如：筲箕、紙箱、環保袋、樽、紙、鏡等，讓幼兒自由發揮，創作出繪本中 P.26-27 的帽子店。

副題一：（4天）
不同種類的帽子

學習重點：

認識帽子的名稱和種類

認識不同帽子的外形和特點

認識不同帽子的物料和質感

運用感官探索帽子的特點和質感

利用帽子的特點進行分類

遊戲/學習活動：

誰人的帽子

老師將收集的帽子放在神秘箱內。請幼輪流觸摸，探索帽子的質感和外形，嘗試說出並作出記錄（厚薄、軟硬、粗幼）最後請幼兒介紹自己帶回來的帽子，幼兒找會自己的帽子後，以糖籐豆的遊戲進行分類遊戲

帽子大不同

老師加入其他帽子（如：安全帽、草帽）及記錄，再進行分類遊戲

帽子測試

幼兒與同伴分組選擇帽子，然後給予不同物料進行測試及記錄讓幼兒探索帽子的特點和質感（如：水、重物、電筒）

帽子收賣佬

透過句子描述帽子的特性，進行收買佬遊戲。

副題二：（2天）
線條與圖形

學習重點：

認識各類圖形的組合及圖案的名稱

利用線條創作圖形

欣賞自己及他人的作品

遊戲/學習活動：

百變繩子：

老師給予圖案，請幼兒利用繩子依圖案做出造型；再將繩子染色創作圖案

介紹禪繞或其他以利用線條作創作的畫家之作品，幼兒進行帽子設計

副題三：（2天）
不同場合所戴的不同帽子

學習重點：

認識不同場合所戴的不同帽子

認識不同帽子的用途

遊戲/學習活動：

帽子對對碰

分享戴帽的場合及經驗，然後，老師提出場境，幼兒選擇合適的帽子配戴

老師提出不同的場境，幼兒尋找合適的物料創作帽子及分享

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店

班級: 低班

日期: 5/12/2022 (一)

學習內容

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
主題分享	1. 認識帽子的名稱	✓			1. 老師展示繪本,引導幼兒說出封面內容,並向幼兒講述繪本內容。 遊戲活動: 誰人的帽子 2. 老師預先向幼兒收集的帽子,把帽子放在神秘箱內。 3. 請幼兒輪流觸摸神秘箱內,探索帽子的質感和外形,嘗試說出並作出記錄(厚薄、軟硬、粗幼) 4. 最後,請幼兒介紹自己帶回來的帽子	✓ 繪本 「森林裏的帽子店」 ✓ 幼兒帽子
	2. 分享自己帶回校的帽		✓	✓		
	3. 簡單記錄		✓			

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店

班級: 低班

日期: 6/12/2022 (二)

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
分組學習	1. 認識不同帽子的外形	✓			1. 老師展示幼兒的帽子,與幼兒重溫已有的帽子。 帽子大不同 2. 老師介紹其他帽子(如:安全帽、草帽)。 3. 請一位幼兒出來,於幼兒頭上戴上一頂帽子,請幼兒伸手向上觸摸質感(但看不到戴了頂怎樣的帽子)。 4. 請其他幼兒嘗試用說話形容帽子的外形。 5. 然後,請戴上帽子的幼兒猜猜及說出帽子名稱。 6. 然後作出記錄。	✓ 安全帽 ✓ 草帽 ✓ 泳帽
	2. 探索和比較不同帽子的外形		✓			
	3. 表達自己的想法		✓	✓		

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店

班級: 低班

日期: 7/12/2022 (三)

學習內容:

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
主題分享	1. 透過測試發現帽子的特性	✓	✓		帽子測試 1. 幼兒二至四人一組 2. 老師分發每組一種類型的帽子，請兒童觸摸。 3. 老師介紹測示的四種類別：拒水、受重物、電筒測示透光及保存熱力等能力。 4. 測試並作出記錄。 5. 老師總結不同帽子的功用和特性	✓ 安全帽
	2. 觀察及比較不同帽子的異同		✓			✓ 草帽
	3. 樂於參與測試活動			✓		✓ 泳帽
						✓ 冷帽

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店

班級: 低班

日期: 8/12/2022 (四)

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
分組學習	1. 認識不同帽子的特性	✓			帽子收買佬 1. 老師向幼兒展示學習過的帽子。 2. 老師邀請幼兒分成4組，老師便說出指令，進行收買佬遊戲。 3. 請幼兒聽到指令，把帽子戴到頭上。 4. 當幼兒掌握後，請組內幼兒自行出題目。	✓ 安全帽
	2. 能運用詞語描述帽子的特性		✓			✓ 草帽
	3. 樂於參與遊戲			✓		✓ 泳帽
						✓ 冷帽

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店 班級: 低班 日期: 9/12/2022 (五)

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
分組學習	1. 認識圖形由直線或曲線組成 2. 觀察及比較圖形的組成線條 3. 樂於參與創作	✓	✓	✓	1. 老師向幼兒展示繪本，與幼兒觀看繪本中帽子的不同圖案。 <u>百變繩子</u> 2. 老師向幼兒派發不同的繩子，請幼兒探索用繩子，依圖案做出造型。 3. 當幼兒掌握後，將繩子染色創作圖案。 4. 完成後可互相分享成品。	✓ 繩子 ✓ 棉繩 ✓ 尼龍繩

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店 班級: 低班 日期: 12/12/2022 (一)

學習內容

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
主題分享	1. 認識圖案的名稱 2. 發揮幼兒的創意 3. 繪畫出由曲線或直線組成的圖案	✓	✓	✓	1. 老師向幼兒展示繪本，重溫繪本內容。 2. 介紹禪繞或其他以利用線條作創作的畫家之作品 3. 引導幼兒分享帽子有不同的顏色和圖案，如：心形、星星、波浪、波點、格子、三角形等 4. 老師展示白色畫紙，請幼兒進行設計帽子。 5. 然後，把設計好的圖畫摺成帽子。 6. 請幼兒分享創作心得。	✓ 繪本 ✓ 白色畫紙

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店 班級: 低班 日期: 13/12/2022 (二)

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
分組學習	1. 認識不同的形容詞彙和量詞的運用	✓			1. 老師展示幼兒曾學習的不同的帽子，向幼兒分享戴帽的場合。 2. 請幼兒運用感官來探索各種帽子的質感，說出形容詞來描述帽子，如：小小的、大大的、硬硬的、軟軟的、漂亮的等 3. 學習說出「這是一頂_____帽。」 4. 老師展示圖卡，知道在不同的場合會使用不同的帽子	✓ 帽子 ✓ 句子 ✓ 圖卡
	2. 能說出句式：「這是一頂_____帽。」		✓			

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店 班級: 低班 日期: 14/12/2022 (三)

學習內容：

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
主題分享	1. 知道在不同場合使用不同的帽子	✓			1. 老師展示所有帽子，問幼兒在那些場合需要戴什麼帽子。 2. 老師展示情境圖卡，引導幼兒說出和配對不同場合穿戴的帽子。 3. 老師將情境圖卡反轉，請幼兒抽出圖卡。 4. 幼兒可觀察圖卡的人，尋找正確的帽子。 5. 完成後請幼兒分享一個日常中戴帽子的經驗。	✓ 情境圖卡 ✓ 帽子
	2. 能分享一個戴帽子的經驗 3. 觀察及分辨不同場合所戴的帽子 4. 樂於表達自己的想法		✓	✓		

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店 班級: 低班 日期: 15/12/2022 (四)

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
分組學習	1. 培養好奇心			✓	1. 讓幼幼兒自由選擇試戴帽子 2. 幼兒在認識不同帽子的特性後，請幼兒運用環保物料來設計、製作獨特的帽子。 3. 完成設計後可放在主題區內。一同佈置成帽子店，擺放不同種類的帽子及長身鏡子 4. 其次擺放服飾，請幼兒換上衣服變妝。	✓ 不同物料 ✓ 剪刀 ✓ 膠紙 ✓ 上紙
	2. 欣賞自己/他人的作品 3. 知道可以利用環保物料製作帽子 4. 利用環保物料設計及製造帽子	✓	✓	✓		

《每天教學計劃》

主題: 森林裏的帽子店 班級: 低班 日期: 16/12/2022 (五)

教學活動	教學目的	知識	技能	態度	活動內容/方法/步驟	教學資源
分組學習	1. 能於同伴前展示自製的帽子			✓	1. 在活動推行中期，與幼兒討論，把帽子開放給其他級別的幼兒參觀。 2. 或進行時裝 show，展示幼兒製作的帽子。 3. 總結活動所學習的	
	2. 表達自己的感受		✓			

教學反思

透過繪本《森林裏的帽子店》讓幼兒認識帽子與我們日常生活是息息相關的。

在前期推行時，請幼兒在家中帶一頂帽子回校作分享。幼兒發現有不同種類的帽子如：鴨嘴帽、太陽帽、冷帽、泳帽等。從中亦讓幼兒探索帽子的不同特性、用途、功能等。過程中，教師賦權幼兒進行遊戲，幼兒的表現更投入，樂意表達，幼兒之間的互動增加能加強幼兒的自信來完成任務。

老師與幼兒團討時，因未能掌握團討的技巧，急於向幼兒發問問題，導致團討內容過於表面。建議老師可與幼兒用相片及影片回顧遊戲時發生的事情，這樣更能讓幼兒記起活動時發生的事情，從中分享感受和所學習到的知識、技能和態度。

在設計課程上，由課領帶動發展課程的內容及在備課中帶領學習方向，能刺激教師團隊從繪本中尋找不同的元素，加入幼兒的興趣能力及經驗，推行遊戲活動教學。

